

Pracovný list k téme 7_B_Správanie stavovcov_Kropuchová

1. Definuj pojem ETOLÓGIA.

2. Vysvetli, aký je rozdiel medzi vrozeným a získaným správaním stavovcov?

3. Vymenuj rôzne typy správania.

4. Pozorne si prečítaj článok žiakov o záchrane ropúch a odpovedz na otázky:



- aký typ správania je migrácia ropúch?
- odkiaľ a kam sa ropuchy premiestňujú?
- ako pomáhajú ropuchám dobrovoľníci?
- kedy a pri akej teplote dochádza k migrácii ropúch?

V jarnom období sa ropuchy a skokany hneď premiestňujú z lesného prostredia do rybníkov a ak na tejto svojej púti musia prekonať vozovku, veľmi často dochádza k ich úhynom.

Dobrovoľníci preto stavajú zábrany, ktoré žaby zastavia.

Záchrana ropúch sa víkendovou akciou nekončí, nasledovať bude ešte ich prenos cez cestu a následné odstránenie zábran, keď budú žaby po nakladení vajíčok opúšťať rybníky.

Zachytené jedince sa preto prenášajú vo vedrách cez cestu, vždy do najbližšieho

5. Pomocou obrázkov z prezentácie porozprávaj o potravovom správaní stavovcov



6. Opíš, akým spôsobom môžu komunikovať stavovce medzi sebou.

- pokús sa napodobniť kŕkanie žaby, syčanie hada, spev vtákov, zvuky psa, mačky

7. Uved' príklady živočíchov, ktoré:

A/ si čistia srst'

B/ mastia si perie

C/ váľajú sa v blate

D/ obľubujú kúpanie

- **zdôvodni význam** týchto činností

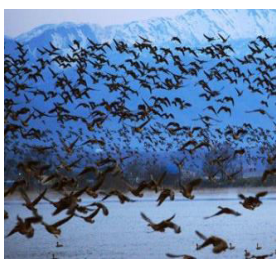
8. Prirad' k obrázkom správny názov sociálnej skupiny

KRDEĽ

STÁDO

SVORKA

HÚF



9. Vyhl'adaj a uved' konkrétne príklady správania stavovcov pri :

A/ párení

B/ hniezdení

C/ starostlivosti o mláďatá

-pomôž si prezentáciou, encyklopédiou alebo internetom

10. Zhodnoť akú emóciu v tebe vyvolávajú nasledujúce obrázky a zdôvodni aké typy správania predstavujú.

